

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Мосоловский
детский сад муниципального образования – Шиловский муниципальный район
Рязанской области**

391523 Рязанская область, Шиловский район, село Мосолово, улица Рощина, дом 22б
Телефон: (849136) 4-35-75

СОГЛАСОВАНЫ

Педагогическим советом
МБДОУ Мосоловский детский сад
(протокол от 26.08.2022 № 3)

УТВЕРЖДЕНЫ

Приказом МБДОУ
Мосоловский детский сад
от 29.08.2022 № 74

**Циклограмма деятельности детей и воспитателей
в режиме дня**

**Циклограмма деятельности детей и воспитателей
в режиме дня в разновозрастной младшей группе**

Время	Режимные моменты	Содержание
7.15– 8.00	«Здравствуйте!» Минутки игры. Индивидуальная коррекционная работа	Приём детей. Игровая/коррекц-ная деятельность.
8.00 – 8.10	Минутки бодрости.	Утренняя гимнастика с элементами фонетической ритмики (двигат акт-сть – 5 мин.)
8.10 – 8.20	Встреча с природой.	Совместная деятельность педагога с детьми в Уголке природы.
8.20 – 8.30	«Моем с мылом чисто-чисто...»	Подготовка к завтраку, воспитание культурно-гигиенических навыков с использованием худ. слова
8.30 – 8.50	«Приятного аппетита!»	Завтрак: обучение правильно держать столовые приборы, обучение культуре еды
8.50 – 9.00	Минутки игры	Хороводные, словесно-подвижные игры с детьми
9.00 – 9.40	Минутки познания	Занятия по сетке: подгрупповые, фронтальные (МУЗО, ФИЗО)
9.40 – 10.00	Подготовка к прогулке	Обучение навыкам самообслуживания
10.00 – 11.35	Прогулка	Двигательная активность (30 мин.), наблюдения (10-15 мин), Индив./коррекционная работа Самостоятельные/совместные игры
11.35- 11.55	Возвращение с прогулки. «Моем с мылом чисто-чисто...»	Обучение навыкам самообслуживания. Игры дидактические самостоятельные. Подготовка к обеду,

		воспитание культурно-гигиенических навыков с использованием худ. слова
11.55 – 12.15	«Приятного аппетита!»	Обед: обучение правильно держать столовые приборы, обучение культуре еды
12.15 – 12.30	Подготовка ко сну.	Обучение навыкам самообслуживания
12.30 – 15.00	«Тихо, тихо, сон идет...»	Создание тихой, благоприятной обстановки для сна; сон с использованием музыкотерапии
15.00 – 15.30	Минутки бодрости. Минутки игры	Коррекционная гимнастика после дневного сна в группе (двигательная активность 10 мин.) Игры с дидактическим материалом совместная/самостоятельная деятельность
15.30 -16.00	«Приятного аппетита!»	Полдник: обучение правильно держать столовые приборы, обучение культуре еды
16.00 – 16.20	Индивидуальная коррекционная работа	Проведение дидактических игр с детьми по различным видам деятельности
16.20 – 17.15	Подготовка к прогулке. Прогулка «Час свежего воздуха!» - «До свидания!»	Обучение навыкам самообслуживания Двигательная активность (30 мин.), игры самостоятельные/совместные, Игры по интересам Уход детей домой, работа с родителями

**Циклограмма деятельности детей и воспитателей
в режиме дня средней группы**

Время	Режимные моменты	Содержание
7.15 – 8.00	«Мы рады видеть вас!» Играем / трудимся вместе. Индивидуальная коррекционная работа Встреча с природой.	Приём детей. Игровая/коррекц-ная деятельность. Совместная деятельность педагога с детьми в Уголке природы.
8.00– 8.20	«На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята!»	Утренняя гимнастика с элементами фонетической ритмики (двигат акт-сть – 10 мин.)
8.25 – 8.35	«Умывайся, не ленись – чистым завтракать садись!»	Подготовка к завтраку, воспитание культурно-гигиенических навыков с использованием худ.слова
8.35 – 8.55	«Приятного аппетита!»	Завтрак: воспитание культуры еды
8.55– 9.00	Развиваем пальчики	Пальчиковая гимнастика (проводится, когда в сетке занятий предусмотрено занятие продуктивной деятельностью)
9.00 – 9.50	«Я познаю мир» «Великая дидактика»	Занятия по сетке: всей группой, 2 занятия по 15-20 мин, с перерывом - 10 мин.
9.50 -10.00	Минутки игры	Хороводные, словесно-подвижные игры с детьми
10.00 – 10.15	Подготовка к прогулке	Обучение навыкам самообслуживания
10.15 – 11.40	Прогулка «Гуляй да присматривайся!»	Двигательная активность (40 мин.), наблюдения (10-15 мин), Индив./коррекционная работа Самостоятельные/совместные игры, труд
11.40 – 12.00	Возвращение с прогулки. «Умывайся, не ленись –	Обучение навыкам самообслуживания.

	чистым на обед садись!»	Игры дидактические самостоятельные. Подготовка к обеду, воспитание культурно-гигиенических навыков с использованием худ. слова
12.00 – 12.30	«Это время для обеда, значит, нам за стол пора!»	Обед: воспитание культуры еды
12.30 – 12.45	Подготовка ко сну.	Обучение навыкам самообслуживания
12.45 – 15.00	«Это – время тишины, все мы крепко спать должны»	Создание тихой, благоприятной обстановки для сна; сон с использованием музыкотерапии/чтением художественной литературы
15.00 – 15.30	«Это время – для здоровья, закаляйся детвора!»	Коррекционная гимнастика после дневного сна в группе (двигательная активность 10 мин.)
15.30 -15.45	«Это – время простокваш, в это время полдник наш»	Полдник: воспитание культуры еды
15.45 – 16.15	Индивидуальная / коррекционная работа	Проведение дидактических игр с детьми по различным видам деятельности
16.15- 17.15	Подготовка к прогулке. «Час свежего воздуха!» - Игры на улице. «До свидания!»	Обучение навыкам самообслуживания Двигательная активность (40 мин.), игры самостоятельные/совместные, Игры по интересам Уход детей домой, работа с родителями

**Циклограмма деятельности детей и воспитателей
в режиме дня в старшей - подготовительной группе**

время	Деятельность детей и воспитателя
7.30 – 8.00	Приём детей «Меня ждет воспитатель». Индивидуально-коррекционная работа с детьми, согласно графика. Игры по интересам.
8.00 – 8.25	Подгрупповая деятельность /дежурства, труд Индивидуальная работа по развитию мелкой моторики (подготовка руки к письму).
8.30 – 8.40	Утренняя гимнастика (двигательная активность – 10 мин)
8.40 – 8.45	Дыхательная гимнастика, профилактические оздоровительные процедуры.
8.45– 8.55	Завтрак: воспитание культуры еды.
9.00 – 10.50	Занятия (по сетке занятий; 3 занятия по 30 мин., с перерывами - 10 мин)
10.50 – 11.00	Подготовка к прогулке. Навыки самообслуживания.
11.00 – 12.35	Прогулка: игры; двигательная активность 45 мин.; наблюдения ; трудовые действия
12.35 – 12.45	Возвращение с прогулки, навыки самообслуживания, общение в уголках по интересам, самостоятельная игровая деятельность; «Умывайся, не ленись – чистым на обед садись!»
12.45 – 13.10	Обед: воспитание культуры еды.
13.05 – 13.15	Подготовка ко сну: полоскание рта, закаливающие процедуры
13.15 – 15.00	Сон с использованием музыкотерапии/чтение худ. литературы
15.00 – 15.30	Гимнастика пробуждения, корректирующая гимнастика.
15.30– 15.45	Индивидуально-коррекционная работа с детьми.
15.45 – 16.00	Полдник: воспитание культуры еды.
16.00 – 16.30	Дополнительное образование: художественная, познавательная деятельность.

16.30 – 17.30	Прогулка «Час свежего воздуха!». Игры на улице (спортивные, подвижные, сюжет.-ролевые)
17.15 – 17.30	Уход домой, работа с родителями.